


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность: 380501 «Экономическая безопасность» (степень – специалист)  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие основных навыков письма.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**


Дисциплина Б.1Б.2 «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части программы специалитета по направлению подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»**, направленность (профиль/специализация) **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**.

Студент должен до начала изучения курса освоить содержание учебных дисциплин (пререквизиты): «Философия» (ОК-1, ОК-3, ОК-7), «История» (ОК-2), «Психология» (ОК-6, ПК-19) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей дисциплинам: «Экономика организации (предприятия)», «Управление проектами».

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет)**, направленность (профиль/специализация) **«Экономико-правовое обеспечение**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**экономической безопасности»** направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных компетенций (ОК)*:

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОК – 11 - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности. Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении. Владеть: основами межличностного и профессионального общения в устных и письменных формах с иностранными партнёрами; иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

### **3. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:


- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);

- разноуровневое обучение (преподаватель помогает слабому, уделяет внимание сильному, реализует желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения);

- проектные методы обучения (развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, более осознанный подход к профессиональному и социальному самоопределению);

- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр (расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков);

- командная и групповая работа;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);

- проектные методы обучения;


- информационно-коммуникационные технологии.

#### **4. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий, периодический (рубежный), итоговый.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: домашнее чтение.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		